

नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
जनशक्ति विकास योजना तथा समन्वय शाखा
जनशक्ति विकास तथा छात्रवृत्ति सुविधा अध्ययन तथ्याङ्कन संकलन सर्वेक्षण फारम-२०७७

नेपाल सरकार

.....मन्त्रालय /आयोग/ सचिवालय/ कार्यालय

संघीय तहको मन्त्रालय/ आयोग/ सचिवालय/ कार्यालयको जनशक्ति अवस्था (सरकारी निजामती मात्र) विवरण

(क) जनशक्ति पहिचान सम्बन्धी सूचना

क्रमसंख्या	जनशक्तिको प्रकार	श्रेणी विहीन	सबै सवारी चालक	रापअद्वि खरिदार/ रापअप्र नासुस्तर	रापतृशाखा अधिकृत/ रापद्वि उपसचिवस्तर	रापप्र सह-सचिव तथा विशिष्ट सचिवस्तर
१	मन्त्रालय/ आयोग/ सचिवालय/ कार्यालय तथा मातहतको कुल जनशक्ति					
२	साधारण प्रकृतिका जनशक्ति					
३	प्राविधिक प्रकृतिका जनशक्ति					
४	विषय किटान भएका जनशक्ति					
५	विषय किटान नभएका जनशक्ति					

(ख) जनशक्तिको पेसागत सक्षमता तथा प्रवेशविन्दुको निम्नतम तथा अधितम योग्यता पहिचान सम्बन्धी सूचना

क्रमसंख्या	जनशक्तिको प्रकार	श्रेणी विहीन	सवारी चालक	रापअद्वि खरिदार/ रापअप्र नासुस्तर	रापतृशाखा अधिकृत/ रापद्विउप सचिवस्तर	रापप्र सह-सचिव तथा विशिष्ट सचिवस्तर
१	साधारण प्रकृतिका जनशक्ति					
२	प्राविधिक प्रकृतिका जनशक्ति					
३	विषय किटान भएका जनशक्ति					
४	विषय किटान नभएका जनशक्ति					

नोट : सबै सेवामा जनरल समूह चाहिँ विषय किटान नभएका तथा समूह,उपसमूह चाहिँ विषय किटान भएका हुन सक्छन् । जस्तै लेखा, राजस्व, अंग्रेजी, गणित, तथ्यांक आदि कर्मचारीहरूको विवरण

(ग) जनशक्ति पेसागत सक्षमता अभिवृद्धिमा सेवा प्रवेश तालिम प्रशिक्षण पहिचान सम्बन्धी सूचना

क्रमसंख्या	जनशक्तिको प्रकार	श्रेणी विहीन	सवारी चालक	रापअद्वि खरिदार/ रापअप्र नासुस्तर	रापतृशाखा अधिकृत/ रापद्विउप सचिवस्तर	रापप्र सह-सचिव तथा विशिष्ट सचिवस्तर
१	साधारण प्रकृतिका जनशक्ति लाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
२	प्राविधिक प्रकृतिका जनशक्तिलाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
३	विषय किटान भएका जनशक्तिलाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					

४	विषय किटान नभएका जनशक्तिलाई महिना वा सोभन्दा बढी					
५	एकहप्तादेखि एकमहिना नपुग्ने तालिमका लक्षित वर्ग					
६	कुनै सेवा प्रवेश तालिम नपाउनेहरु					

(घ) जनशक्ति पेसागत सक्षमता अभिवृद्धिमा **सेवाकालीन** तालिम प्रशिक्षण पहिचान सम्बन्धी सूचना

क्रमसंख्या	जनशक्तिको प्रकार	श्रेणी विहीन	सवारी चालक	रापअद्वि खरिदार/ रापअप्र नासुस्तर	रापतृशाखा अधिकृत/ रापद्विउप सचिवस्तर	रापप्र सह-सचिव तथा विशिष्ट सचिवस्तर
१	साधारण प्रकृतिका जनशक्तिलाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
२	प्राविधिक प्रकृतिका जनशक्ति लाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
३	विषय किटान भएका जनशक्ति लाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
४	विषय किटान नभएका जनशक्ति लाई एक महिना वा सोभन्दा बढी					
५	एकहप्तादेखि एकमहिना नपुग्ने तालिमका लक्षित वर्ग					
६	कुनै सेवाकालीन तालिम नपाउनेहरु					

(ङ) जनशक्ति पेसागत सक्षमता अभिवृद्धिमा विगत १० वर्षमा विदेशमा एक हप्तादेखि दुई वर्षसम्म तालिम प्रशिक्षण, अध्ययन, भ्रमण अवलोकनको अवसर पाउने कर्मचारीहरुको संख्यात्मक विवरण भर्नुहोस् ।

क्रम संख्या	तालिम/ प्रशिक्षणको विषयक्षेत्र / विषय	समयावधि	पदाधिकारीको श्रेणी तथा तह	सहभागी संख्या	साल	मुलुकको नाम

(च) जनशक्ति पेसागत सक्षमता अभिवृद्धिमा विगत १० वर्षमा स्वदेश तथा विदेशमा पूर्ण छात्रवृत्ति, आंशिक छात्रवृत्तिमा एक महिनादेखि दुई वर्षसम्म तालिम प्रशिक्षण, अध्ययन, भ्रमण अवलोकनको अवसर पाउने कर्मचारीहरु

क्रमसंख्या	जनशक्तिको प्रकार	स्नातक	पोष्टग्राज्युट	स्नातकोत्तर	एमफिल	विद्यावारिधि

(छ) जनशक्ति विकास सम्बन्धमा मन्त्रालय/ आयोग/ सचिवालय/ कार्यालय(संघीय तह) को सम्भावित दृष्टिकोण, उद्देश्य तथा रणनीति

जनशक्ति विकास र व्यवस्थापनका पक्षमा के के विषय क्षेत्रमा परिमार्जन सुधार तथा नयाँ योजना आवश्यक छ ? त्यसका लागि मन्त्रालय/ आयोग/ सचिवालय/ कार्यालय (संघीय तह) को उद्देश्य, कार्ययोजना, रणनीति तथा योजना कार्यान्वयन नीति र विस्तृत कार्यक्रमहरु के के हुन सक्छन् ?

क्रं	कार्ययोजना विवरण	क्षेत्रगत जनशक्ति विकासका उद्देश्यसहित सबै पक्षका योजना उल्लेख गर्ने
१	उद्देश्य	
२	कार्ययोजना	
३	रणनीति	
४	योजना कार्यान्वयन नीति	
५	विस्तृत कार्यक्रमहरु	
६	समस्या, चुनौतीहरु	
७	सम्भावना / अवसर	
८	अन्य पक्ष	

(ज) जनशक्ति विकासका लागि छात्रवृत्ति तथा शैक्षिक सहायता सम्बन्धी व्यवस्था

भावी वर्षहरुमा मन्त्रालय/ आयोग/ सचिवालय/ कार्यालय(संघीय तह) लाई सार्वजनिक क्षेत्रमा आवश्यक पर्ने विषयगत प्राविधिक जनशक्ति तयार पार्न संघीय तहको सरकार तहबाट गरिने आर्थिक छात्रवृत्ति तथा शैक्षिक सहयोगका कार्यहरु के के हुन सक्छन् ? तथा जनशक्ति उत्पादन पछि खपतका नीति, योजना तथा कार्यान्वयन कार्यक्रम हरु के के हुन सक्छन् ?

प्राविधिक तथा विषयगत क्षेत्रको विवरण	नीति	रणनीति	योजना तथा कार्यक्रम

(झ) जनशक्ति निर्धारण तथा प्रक्षेपण गर्दा विद्यमान जनशक्तिलाई नै आवश्यकतानुसार रुपान्तरण गर्न, सार्वजनिक खर्चमा मितव्ययिता अपनाउन, के कस्ता उपायहरु हुन सक्छन् ? तपसिलको बुँदागत रुपमा स्पष्ट गर्नुहोस् ।

क) दक्ष जनशक्ति प्रक्षेपण तथा उत्पादनमा संघीय तहमा (आवयकता भएमा प्रदेश तथा स्थानीय तहकोसमेत) त्यस निकायमा भावी योजना तथा नीति, रणनीति एवम् विद्यमान अवस्थामा के के कार्यान्वयनमा छन् ?

ख) जनशक्ति विकासका लागि आर्थिक लगानीको स्रोत जुटाउने भावी योजना तथा नीति, रणनीति एवम् कार्यक्रमहरु तथा ती जनशक्ति परिचालनको नीति के लिन सकिन्छ ?

ग) अन्य कुनै विषय छुटेका वा थप गर्नुपर्ने भए

सरकारी निकायको छाप

हस्ताक्षर
पदाधिकारीको नाम
मिति

सम्पर्क व्यक्ति (ईश्वरीप्रसाद पोखरेल, उपसचिव,
इमेल, pokhrelishwori123@gmail.com,
मोबाइल नम्बर . 9841821313