

कोभिड महामारीको अवस्थामा हुनसक्ने निषेधाज्ञाको प्रकृति अनुरूप शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयसंग सम्बन्धित कृयाकलापहरूको कार्यान्वयन सम्बन्धी कार्ययोजना



क्र. सं.	क्षेत्र/उपक्षेत्र/कृयाकलाप	लकडाउनको प्रकृति र सञ्चालन खुला गरिएको कार्य	Mixed Lock Down (Amber)	Soft Lock Down (Yellow)	Minimal Lock Down (Green)
१	विद्यालयको पठन पाठन सञ्चालन र व्यवस्थापन	• बैकल्पिक सिकाइका विभिन्न माध्यमको प्रयोगका लागि प्रविधिमा विद्यार्थीको पहुँचका आधारमा विद्यालयले देहाय बमोजिम विद्यार्थीको समूहकृत गर्ने: ◦ सबै किसिमको प्रविधिको पहुँचभन्दा बाहिर रहेका विद्यार्थी । ◦ रेडियो, एफ एम रेडियोको पहुँचमा भएका विद्यार्थी । ◦ टेलिभिजनमा पहुँच भएका विद्यार्थी कनेक्टिभिटी नभएका विद्यार्थी । ◦ इन्टरनेट तथा सूचना सञ्चार प्रविधिका साधनमा पहुँच भएका विद्यार्थी । • प्र.अ. को नेतृत्वमा कनिष्ठमा एक तिहाई शिक्षक आलोपालो विद्यालयमा उपस्थित रहि स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गर्दै विद्यार्थी समूह अनुसारको सिकाइ सहजीकरणको योजना तयार गरी स्थानीय तहसंगको समन्वयमा विद्यार्थीलाई सहजीकरण गर्ने • विद्यालयले विद्यार्थीलाई CUG मा आवद्ध गरी नियमित टेलिफोन सम्पर्क र परिचेश अनुसार Online-Learning,	• बैकल्पिक सिकाइका विभिन्न माध्यमको प्रयोगका लागि प्रविधिमा विद्यार्थीको पहुँचका आधारमा विद्यालयले देहाय बमोजिम विद्यार्थीको समूहकृत गर्ने: ◦ सबै किसिमको प्रविधिको पहुँचभन्दा बाहिर रहेका ◦ रेडियो, एफ एम रेडियोको पहुँचमा भएका ◦ टेलिभिजनमा पहुँच भएका विद्यार्थी ◦ कम्प्युटर भएको तर अनलाइन कनेक्टिभिटी नभएका ◦ इन्टरनेट तथा सूचना सञ्चार प्रविधिका साधनमा पहुँच नभएका • प्र.अ. को नेतृत्वमा पचास प्रतिशत शिक्षक आलोपालो विद्यालयमा उपस्थित भई स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गर्दै विद्यार्थी समूह अनुसारको सिकाइ सहजीकरणको योजना तयार गरी स्थानीय तहको समन्वयमा विद्यार्थीलाई सहजीकरण गर्ने । • विद्यालयले विद्यार्थीलाई CUG मा आवद्ध गरी नियमित टेलिफोन सम्पर्क र परिचेश अनुसार Online-Learning, श्रव्य-दृश्य वा श्रव्य सामग्री उपलब्धता/प्रसारणको उपयुक्त विधि र प्रकृया अवलम्बन गरी शिक्षण सिकाइलाई निरन्तरता दिने र सो को जानकारी स्थानीय तहको शिक्षा हेर्ने निकायलाई दिने । • विद्यालय, समुदाय, सिकाइ केन्द्र वा उपयुक्त	• शिक्षकले विद्यालयमा उपस्थित भई थप सिकाइ सामग्री तथा प्रत्येक हप्ताको लागि विद्यार्थी कृयाकलाप र गृहकार्य तयार गर्ने । • विद्यार्थीहरूलाई छुट्टाछुट्टै समयमा विद्यालयमा वा सिकाइ केन्द्रमा भौतिक दुरी कायम हुने साना साना समूहमा बोलाएर सिकाइ सामग्री/गृहकार्य वितरण गर्ने, विद्यार्थीले गरेको गृहकार्य संकलन गर्ने र आवश्यक पुष्टिपोषण दिई निरन्तर मूल्यांकन गर्ने । • शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले जारी गरेको विद्यालय सञ्चालन सम्बन्धी कार्यर्दीचा २०७७ अनुसारका मापदण्डहरू तथा प्रकृया पुरागरी कुल कक्षा संख्या वा विद्यार्थीको संख्याको एक तिहाइ आलोपालो वा सिफ्टमा उपस्थित गराइ पठन पाठन गर्ने ।	• शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले जारी गरेको विद्यालय सञ्चालन सम्बन्धी कार्यर्दीचा २०७७ अनुसारका मापदण्डहरू तथा प्रकृया पुरागरी पठन पाठनका कार्यहरू सञ्चालन गर्ने ।

15/1

15/1



	विद्यार्थी सिकाई सम्बन्धी सहजीकरण निर्देशिकाको कार्यान्वयन गर्ने र सो को जानकारी स्थानीय तहको शिक्षा हेर्ने निकायलाई दिने ।	गरेका गृहकार्य संकलन गर्ने, विद्यार्थीको समस्या समाधान गर्ने र आवश्यक पृष्ठपोषण दिई निरन्तर शिक्षण सिकाइको वस्तुगत मूल्यांकन प्रणालीको अवलम्बन गर्ने ।			
२	उच्च तथा प्राविधिक शिक्षाको सञ्चालन र व्यवस्थापन	• शिक्षण संस्थाहरूले भर्चुअल माध्यमबाट पठन पाठन गराउने र सम्बन्धित विश्वविद्यालयलाई विद्युतीय माध्यमबाट जानकारी गराउने ।	• शिक्षण संस्थाहरूले भर्चुअल माध्यमबाट पठन पाठन गराउने र सम्बन्धित विश्वविद्यालयलाई विद्युतीय माध्यमबाट जानकारी गराउने ।	• शिक्षण संस्थाहरूले विद्यार्थीहरूलाई छुट्टै समयमा कार्यक्रमगत स-साना समूहमा विभाजन गरी कुल कक्षा संख्या वा विद्यार्थीको संख्याको एक तिहाइ आलोपालो वा सिफ्टमा उपस्थित गराइ पठन पाठन गर्ने र सम्बन्धित विश्वविद्यालयलाई विद्युतीय माध्यमबाट जानकारी गराउने ।	स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गरी पठन पाठनका कार्यहरू सञ्चालन गर्ने ।
३	परीक्षा संचालन तथा व्यवस्थापन	• शिक्षण संस्थाहरूले अनलाइन परीक्षा मात्र सञ्चालन गर्न सक्ने ।	• शिक्षण संस्थाहरूले अनलाइन परीक्षा र परियोजनाकार्यहरू मात्र सञ्चालन गर्ने ।	• विद्यालय, कलेज, विश्वविद्यालय, बोर्ड तथा परिषदहरूले स्वास्थ्य मापदण्ड र भौतिक दुरी कायमगरी एक बेञ्चमा एक जना जेट (2) आकारमा विद्यार्थी वसाइ व्यवस्था गर्ने गरी होमसेन्टरमा परीक्षा सञ्चालन गरी व्यवस्थापन गर्ने/गराउने ।	विद्यालय, कलेज, विश्वविद्यालय, बोर्ड तथा परिषदहरूले स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड र भौतिक दुरी कायमगरी परीक्षा सञ्चालन गर्ने
४	पाठ्यपुस्तक छपाई हुवानी तथा विक्री वितरण	• पाठ्यपुस्तक उत्पादन, छपाई, हुवानी र विक्री वितरणलाई अत्यावश्यक वस्तुको सूचिमा राखी आवश्यक कार्य गर्ने । • स्थानीय तहसँग समन्वय गरी विक्रेता/विद्यालयले विद्यार्थीको हानमा पाठ्यपुस्तक पुर्याउने ।	• पाठ्यपुस्तक उत्पादन, छपाई, हुवानी र विक्री वितरणलाई अत्यावश्यक वस्तुको सूचिमा राखी आवश्यक कार्य गर्ने । • स्थानीय तहसँग समन्वय गरी विक्रेता/विद्यालयले विद्यार्थीको हानमा पाठ्यपुस्तक पुर्याउने । यस कार्यमा स्थानीय तहका प्रशासकीय प्रमुखहरूको सहयोग लिने ।	• पाठ्यपुस्तक उत्पादन, छपाई, हुवानी र विक्री वितरणलाई अत्यावश्यक वस्तुको सूचिमा राखी आवश्यक कार्य गर्ने । • सामुदायिक विद्यालयहरूले आलोपालो गरी विद्यार्थी बोलाई निःशुल्क पाठ्यपुस्तक	• स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड पूर्ण रूपमा पालना गरी पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्री छपाई तथा हुवानी र विक्री वितरण

127

127



			तथा पाठ्यसामग्रीहरू वितरण गर्ने र यस कार्यमा स्थानीय तहका प्रशासकीय प्रमुखहरूको सहयोग लिने ।	कार्य सञ्चालन गर्ने । • सामुदायिक विद्यालयहरूले विद्यालयबाट विद्यार्थीहरूलाई निःशुल्क पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्रीहरू वितरण गर्ने ।
५	शिक्षक तालिम र छोटो अवधिका व्यावसायिक तथा सीपमुलक तालिमहरूको सञ्चालन र व्यवस्थापन	भर्चुअल माध्यमबाट गर्ने ।	स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गरी तालिम कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने ।	स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गरी तालिमका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने
६	विद्यालय भवन तथा अन्य पूर्वाधार निर्माण कार्य	स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गरी सिमित जनशक्तिको उपस्थितीमा भवन निर्माण तथा अन्य निर्माणका कार्य गर्ने ।	स्वास्थ्य सुरक्षाका मापदण्ड तथा भौतिक दुरी कायम गरी आवश्यक जनशक्तिको उपस्थितीमा भवन निर्माण तथा अन्य निर्माणका कार्य गर्ने ।	आवश्यकता अनुसार पूर्वाधार बिकास र विद्यालय भवन निर्माणको कार्य गर्ने

177

177

177